

Erweiterung des Lehramtsstudiums

Wir werden oft gefragt, ob es sinnvoll ist, das Lehramtsstudium zu erweitern. Die LPO I sieht tatsächlich vor, durch eine Erweiterung die Lehrbefähigung für ein weiteres Unterrichtsfach, eine Gruppe von Didaktikfächern oder für eine Funktionsstelle (Beratungslehrkraft bzw. Schulpsychologin/-e; beides nicht in Erlangen-Nürnberg sondern in Bamberg, Eichstätt und München) zu erwerben.

1. Erweiterungsmöglichkeiten

Die LPO I sieht sechs schulartspezifische Lehramter vor, von denen Lehramt an Sonderschulen nicht an der FAU angeboten wird und Lehramt an Beruflichen Schulen nur im Rahmen von Bachelor-/Masterstudiengängen ohne Lehramtsprüfung.

- Lehramt an Grundschulen (GS)
- Lehramt an Mittelschulen (MS)
- Lehramt an Realschulen (RS)
- Lehramt an Gymnasien (GY)
- Lehramt an Beruflichen Schulen
- Lehramt an Sonderschulen

Die Erweiterungsmöglichkeiten sind für die einzelnen Schularten unterschiedlich. In diesem Merkblatt werden nur Erweiterungen besprochen, die an der Universität Erlangen-Nürnberg möglich sind.

1.1 Zusätzliches Unterrichtsfach

Für alle Schularten ist es möglich, via Erweiterungsprüfung die Lehrbefugnis für ein weiteres Unterrichtsfach zu erwerben. Die Hinzunahme eines dritten Faches ist beliebig und unabhängig von den bereits gewählten Fächern. An der FAU sind folgende Erweiterungen möglich:

- Biologie** (GS, MS, RS und GY)
- Chemie** (GS, MS, RS und GY)
- Chinesisch** (GY)
- Darstellendes Spiel*** (GS, MS, RS und GY)
- Deutsch** (GS, MS, RS und GY)
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)** (GS und MS, RS* und GY*)
- Englisch** (GS, MS, RS und GY)
- Französisch** (RS und GY)
- Geographie** (GS, MS, RS und GY)
- Geowissenschaften** (Zusatzstudien/Zertifikat GY)
- Geschichte** (GS, MS, RS und GY)
- Griechisch** (GY)
- Grundschuldidaktik** (MS)
- Informatik** (MS, RS und GY)
- Islamischer Unterricht*** (GS, MS und RS)
- Italienisch** (GY)
- Kunstpädagogik** (GS, MS und RS)
- Latein** (GY)
- Mathematik** (GS, MS, RS und GY)
- Medienpädagogik*** (GS, MS, RS und GY)
- Mittelschuldidaktik** (GS)
- Musikpädagogik** (GS, MS und RS)
- Philosophie/Ethik** (GS, MS, RS und GY)
- Physik** (GS, MS, RS und GY)
- Evangelische Religionslehre** (GS, MS, RS und GY)
- Sozialkunde** (GS, MS, RS und GY)
- Spanisch** (GY)
- Sport** (GS, MS, RS und GY)
- Wirtschaftswissenschaften** (GY und RS)

* zählt als nachträgliche Erweiterung, 2. Staatsexamen kann nicht abgelegt werden

Zulassungsbeschränkungen sowie Eignungsprüfungen gelten für die Erweiterungsfächer genauso wie für dieselben Fächer als grundständiges Unterrichtsfach.

2. Studienaufbau im Erweiterungsfach

Obwohl Erweiterungsfächer im Jargon oft nur als „Drittfach“ bezeichnet werden und der universitäre Teil der Lehramtsprüfung (Modulprüfungen) oftmals nicht gefordert wird, vermittelt der staatliche Teil der Lehramtsprüfung doch die volle Lehrbefugnis. Man muss also im Erweiterungsfach das Staatsexamen im Drittfach ablegen wie jemand, der selbiges als

„Erstfach“ oder „Zweifach“ studiert hat. Lediglich im Bereich Zulassungsvoraussetzungen unterscheiden sich die Erweiterungsfächer: Man braucht vielfach überhaupt keine Leistungsnachweise, um sich zum Staatsexamen im Erweiterungsfach anzumelden. Dennoch sollte man die genauen Bestimmungen stets in einer aktuellen Version der LPO I nachlesen. Dort findet man am Ende der Paragraphen zu den einzelnen Fächern in der ersten Staatsprüfung die besonderen Bestimmungen für das Erweiterungsfach. Wenn nun aber keine oder kaum Studienleistungen erbracht werden müssen, wie gestaltet man dann das Studium eines Erweiterungsfaches? Die Antwort ist nicht ganz eindeutig zu geben, da viel vom fachlichen Interesse der jeweiligen Studierenden abhängt. Die Messlatte für die erforderlichen Kenntnisse dürften die Prüfungsanforderungen des ersten Staatsexamens sein. Und da sind die Erfahrungen aus den forschend-vertieften Seminaren weit weniger gefragt als fundiertes Überblickswissen. Wer also ein eher utilitaristisches Verhältnis zum Erweiterungsfach hat, wird bei der Studiengestaltung wohl der überblickspendenden Vorlesung gegenüber dem spezialisierteren Seminarthema den Vorzug geben.

Der Nachweis von Studienzeiten ist ebenfalls nicht erforderlich, um sich zum Staatsexamen in einem Erweiterungsfach anmelden zu dürfen. Muss man jedoch Studienleistungen (wie z.B. in Chemie und Sport) nachweisen, ist eine Einschreibung erforderlich, um an den Kursen teilnehmen zu können.

2.1 Grundständige Erweiterung

Legt man im Erweiterungsfach sowohl die Erste Lehramtsprüfung als auch die Zweite Staatsprüfung ab, handelt es sich um eine sogenannte „grundständige Erweiterung“. Dabei kann die erste Staatsprüfung auch zwischen dem (regulären) Studienabschluss und dem Referendardienst abgelegt werden, spätestens sogar noch im ersten Referendarsjahr. Eine grundständige Erweiterung des Studiums ist nur einmal möglich und kann zur Verbesserung der Einstellungschancen führen, muss aber nicht (vgl. Punkt 5.!) Die Regelstudienzeit verlängert sich im Fall der grundständigen Erweiterung um zwei Semester.

2.2 Nachträgliche Erweiterung

Wird die Erste Lehramtsprüfung im Erweiterungsfach erst nach dem Erwerb der Lehramtsbefähigung, also nach Bestehen der Zweiten Staatsprüfung in der Fächerverbindung, abgelegt, kann in diesem Fach an der Zweiten Staatsprüfung nicht teilgenommen werden. In diesem Fall liegt eine nachträgliche Erweiterung vor. Als „nachträglich“ in diesem Sinne gilt eine Erweiterung auch dann, wenn auf die Ablegung der Zweiten Staatsprüfung verzichtet wird oder wenn diese in einem bestimmten Fach nicht vorgesehen ist. Hier kann man sogar (nach und nach) mit mehr als einem Fach erweitern, braucht aber nur das 1. Staatsexamen in der Erweiterung abzulegen, um die volle Lehrbefugnis zu erhalten.

Auch eine nachträgliche Erweiterung kann mit den oben erwähnten Einschränkungen zu einer Verbesserung der Einstellungschancen führen. Erweiterungen mit Fächern mit Überversorgung werden jedoch bspw. nicht berücksichtigt.

3. Berücksichtigung einer Erweiterungsprüfung

Alle Bewerberinnen und Bewerber um Einstellung in den staatlichen Schuldienst, die die Erste und Zweite Staatsprüfung gemäß den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen I und II (LPO I und LPO II) bestanden haben, werden auf einer Rangliste in eine Reihenfolge gebracht. Dabei wird innerhalb jeder Fächerverbindung eine eigene Rangliste gebildet. Die Platzziffer des einzelnen Bewerbers auf der Rangliste ergibt sich aus der in den beiden Prüfungen erzielten Gesamtpunktsumme. Die im staatlichen Schulwesen innerhalb der einzelnen Fächerverbindungen für eine Einstellung im Beamtenverhältnis zur Verfügung stehenden Planstellen werden grundsätzlich an die Bestplatzierten auf der jeweiligen Rangliste vergeben.

Für Bewerber, die in einem Erweiterungsfach die Erste und Zweite Staatsprüfung bestanden haben (grundständige Erweiterung), wird zusätzlich zur Gesamtpunktsumme eine zusammenfassende gebildet. Wegen der besonderen Bedeutung bestimmter Erweiterungsfächer kann im Rahmen des Einstellungsverfahrens einem Bewerber mit Hilfe der zusammenfassenden Note innerhalb einer festgelegten Notengrenze

ze das "Überholen" von Mitbewerbern auf der Rangliste der jeweiligen Fächerverbindung erlaubt werden. Dazu wird eine gesonderte Einstellungsnote gebildet. Die "Überholdistanz" kann als "(Einstellungs-) Bonus" aufgrund der besseren Einsetzbarkeit des Bewerbers oder der Bewerberin mit einem Erweiterungsfach betrachtet werden, weshalb im Folgenden vereinfacht der Begriff „Bonus“ verwendet wird. Hat ein Bewerber mehrere Erweiterungen, so wird der jeweils für ihn vorteilhafteste Bonus einer Erweiterung berücksichtigt.

Da bei einer nachträglichen Erweiterung wegen der fehlenden Note der Zweiten Staatsprüfung keine zusammenfassende Note gebildet werden kann, wird an Stelle der fehlenden Note im Erweiterungsfach bei der Berechnung der zusammenfassenden Note der Wert von 2,50 ("fiktive Note" der Zweiten Staatsprüfung) zugrunde gelegt. Bei der Berechnung der gesonderten Einstellungsnote wird ein reduzierter Bonus verwendet.

Ist die gesonderte Einstellungsnote schlechter als die Gesamtprüfungsnote in der Fächerverbindung, so wird sie im Rahmen der Einstellung ignoriert. Der Bewerber nimmt dann weiterhin mit der (besseren) Gesamtprüfungsnote am Einstellungsverfahren teil. *Damit wird verhindert, dass sich die Einstellungschancen von Bewerbern mit einem Erweiterungsfach verschlechtern.*

3.1 Berechnung der gesonderten Einstellungsnote

3.1.1 Grundständige Erweiterung

Aus der Gesamtprüfungsnote für das Lehramt in der regulär studierten Fächerkombination und der Gesamtprüfungsnote im Erweiterungsfach wird eine zusammenfassende Note berechnet. Durch die Verrechnung eines Erweiterungsbonus (vgl. Punkt 4 & 5) wird die gesonderte Einstellungsnote wie folgt ermittelt:

$$\frac{4 * GPN + GPNErw}{5} - Bonus = Einstellungsnote$$

GPN = Gesamtprüfungsnote

GPNErw = Gesamtprüfungsnote im Erweiterungsfach

Beispiel: Fächerkombination Deutsch/Geschichte; Gesamtprüfungsnote 3,00; grundständige Erweiterung mit Geographie (Erste Lehramtsprüfung 2,00, Zweite Staatsprüfung 2,50); Einstellungsbonus 0,15; Einstellungsnote = 2,70

3.1.2 Nachträgliche Erweiterung

An die Stelle der fehlenden Note der Zweiten Staatsprüfung im Erweiterungsfach wird der Ersatzwert 2,5 gesetzt und der Bonus entsprechend reduziert:

$$\frac{4 * GPN + (PNErw + 2,5) : 2}{5} - Bonus = Einstellungsnote$$

GPN = Gesamtprüfungsnote

PNErw = Prüfungsnote im Erweiterungsfach (1. Staatsexamen)

Beispiel: Fächerkombination Deutsch/Geschichte; Gesamtprüfungsnote 3,00; nachträgliche Erweiterung mit Geographie (Erste Lehramtsprüfung 1,50); Einstellungsbonus 0,0; Einstellungsnote = 2,80

4. Bedarfslage im Lehramt an Grund- bzw. Mittelschulen

Im Lehramt an Grund- bzw. Mittelschulen wird die gesonderte Einstellungsnote unter Berücksichtigung eines Erweiterungsfaches nach 3.1 berechnet. Besonderer Bedarf besteht hier im Fach Deutsch als Zweitsprache sowie Informatik (nur MS). Der Bonus beträgt hier bei einer grundständigen Erweiterung 0,3, bei einer nachträglichen 0,15. Der Bonus für die nachträgliche Erweiterung im Fach Islamischer Unterricht beträgt im Lehramt an Grundschulen und Mittelschulen 0,15. Für alle anderen Erweiterungsfächer entfällt bei der Berechnung der Einstellungsnote die Berücksichtigung eines Bonus.

5. Vereinfachte Darstellung der Boni-Tabelle (LA GY, RS)

(nur gültig für Einstellungstermine 2019)

Fach	Bonus Gymnasium		Bonus Realschule	
	grundständig	nachträglich	grundständig	nachträglich
Biologie	0,3	0,15	0,5	0,35
Chemie	0,3	0,15	0,15	--
Chinesisch	--	0,35	Ø	
Deutsch	0,15	--	0,15	--
DaZ	--	0,15	--	0,35
Englisch	0,15	--	0,15	--
Französisch	0,15	--	0,15	--
Geographie	0,15	--	0,15	--
Geschichte	0,15	--	0,15	--
Griechisch	0,15	--	Ø	
Informatik	0,5	0,35	0,5	0,35
Islamischer Unterricht	--	--	--	0,15
Italienisch	0,15	--	Ø	
Kunst	nicht an der FAU		0,5	0,35
Latein	0,3	0,15	Ø	
Mathematik	0,3	0,15	0,3	0,15
Medienpädagogik	--	0,15	--	0,15
Musik	nicht an der FAU		0,5	0,35
(Philosophie)/Ethik	0,3	0,15	0,35	0,15
Physik	0,5	0,35	0,5	0,35
Religionslehre (ev.)	0,3	0,15	0,15	--
Sozialkunde	0,15	--	0,15	--
Spanisch	0,15	--	Ø	
Sport	0,15	--	0,15	--
Wirtschaft & Recht	0,3	0,15	0,15	--

Sonderregelungen (nur LA GY)

- BewerberInnen mit der Fächerverbindung **Latein/Griechisch** erhalten im Falle einer Erweiterung mit Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, Geschichte, Ev. Religionslehre, Philosophie/Ethik oder Sport einen Bonus von 0,5 für eine grundständige und 0,35 für eine nachträgliche Erweiterung.
- Entsteht durch eine Erweiterung eine Fächerkombination
 - mit **Geschichte und Sozialkunde** (=Erweiterungsfach) so beträgt der Bonus 0,3 (grundständig) bzw. 0,15 (nachträglich)
 - mit **Sozialkunde und Geschichte** (=Erweiterungsfach), so beträgt der Bonus 0,5 (grundständig) bzw. 0,35 (nachträglich)
 - mit **Französisch und Geographie**, so beträgt der Bonus 0,3 (grundständig) bzw. 0,15 (nachträglich)
 - mit **Informatik und Wirtschaftswissenschaften**, so beträgt der Bonus 0,5 (grundständig) bzw. 0,35 (nachträglich)
- Für BewerberInnen mit Fächerkombinationen mit Ev. Religionslehre (auch LA RS) wird bei der Einstellung **kein Bonus** auf eine Erweiterungsprüfung im Fach Ethik bzw. Philosophie/Ethik mehr gewährt, da ein gleichzeitiger Einsatz in beiden Fächern nicht möglich ist.

6. Abschließende Einschätzung

Grundsätzlich wird deutlich, dass ein Erweiterungsfach hinsichtlich der Einstellungschancen in den Staatsdienst durchaus förderlich sein kann. Zu bedenken ist, dass die Höhe des „Bonus“ zum einen fachabhängig und zum anderen nur in Bezug auf das jeweilige Einstellungsjahr aussagekräftig ist, da die „Bonusregelungen“ jährlich einer bedarfsorientierten Prüfung unterzogen und für jedes Einstellungsverfahren neu bewertet werden. Zudem bringt die Hinzunahme eines Erweiterungsfachs hinsichtlich der Stellenvergabe nur dann einen Vorteil, wenn hierdurch die Gesamtprüfungsnote sowie sukzessive die Einstellungsnote tatsächlich verbessert wird. Nach unserer Meinung gilt der Grundsatz, dass ein gutes Examen in zwei Fächern besser ist als ein mittelmäßiges in dreien. Wann immer also das Erweiterungsfach die Leistungen in der regulären Verbindung beeinträchtigt, ist von einer Erweiterung abzuraten.

Informationen im Internet

Informationen zum Studium an der FAU: www.fau.de/studium/

Informationen zum Lehramtsstudium an der FAU: www.fau.info/lehramtsstudium

Studien- und Prüfungsordnungen: www.fau.de/studium/im-studium/pruefungen-studienordnungen/

Infos des Kultusministeriums zu Erweiterungsfächern: <http://www.km.bayern.de/lehrer/fort-und-weiterbildung/erweiterungsfacher.html>

Einstellungsaussichten für Lehramtsabsolventen in Bayern: <https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/Einstellungsaussichten.html>

Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung: www.zfl.fau.de