

Französisch, Italienisch, Spanisch (Romanistik)

Lehramt / Bachelor of Arts

An der FAU können Französisch oder Italienisch oder Spanisch als Unterrichtsfächer in den einzelnen schulartbezogenen Lehramtsstudiengängen oder im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiums als separate Studiengänge mit der Bezeichnung „Frankoromanistik“ (Französisch) oder „Iberoromanistik“ (Spanisch) oder „Italoromanistik“ (Italienisch) in Kombination mit einem weiteren Fach studiert werden.

Das Studium ist grundsätzlich in drei (Gymnasiallehramt: vier) Phasen gegliedert:

- In der ersten, einjährigen Studienphase erwerben die Studierenden eine breite Basis in den Bereichen Sprachpraxis, Sprach- und Literaturwissenschaft, indem sie einführende Veranstaltungen besuchen (Basismodule).
- In der zweiten Studienphase werden die fachlichen und methodischen Kompetenzen erweitert, spezialisiert und kontextualisiert (Aufbaumodule).
- In der dritten Studienphase erfolgt die weiterführende Spezialisierung in einem ausgewählten wissenschaftlichen Bereich. Die Studierenden werden zu einem selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten befähigt (Vertiefungsmodule).
- Für Lehramt an Gymnasien schließt sich eine vierte Phase mit wissenschaftlichen Übungen zu den Bereichen Sprach-Literatur- und Kulturwissenschaft an, die Sprachpraxis wird ebenfalls vertieft.

Alle Lehramtsstudierenden müssen außerdem fachdidaktische Module in Französisch/Italienisch/Spanisch besuchen.

Bachelorstudium: Studienkonzept und Qualifikationsprofil

Das Bachelorstudium der Romanistik (bzw. jeweils Franko-, Ibero- oder Italoromanistik) führt zu einem ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss. Es bildet zudem die Voraussetzung für weiterführende wissenschaftliche Studien etwa im Master-Bereich.

Der Bachelorstudiengang vermittelt vertiefte sprachpraktische Kompetenzen sowie einen umfassenden Einblick in die vielschichtigen Entwicklungs- und Transformationsprozesse von je historisch spezifischen sprachlichen, literarischen und kulturellen Phänomenen im französisch-, italienisch- bzw. spanischsprachigen Kulturraum. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der jeweiligen Sprache, Literatur und Kultur erfahren die Studierenden einen kulturellen Perspektivenwechsel, der ein besseres Verständnis der eigenen sowie der fremden Kultur ermöglicht. Durch die Aneignung entsprechender Theorien und Methoden im Umgang mit Texten sowie kommunikativer und kultureller Kompetenzen befähigt der Bachelorabschluss die Studierenden zu einem kritischen und reflektierten Umgang mit der französischen/italienischen/spanischen Kultur.

Struktur des Bachelorstudiengangs

Franko- oder Ibero- oder Italoromanistik kann im modularisierten Zwei-Fach-Bachelor-Studium als Erstfach (90 ECTS, inkl. Bachelorarbeit) oder Zweifach (70 ECTS) in Kombination mit einem weiteren Fach der philosophischen Fakultät studiert werden, das im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs angeboten wird. Bitte beachten Sie, dass einige Kombinationen nur auf besonderen Antrag hin studiert werden können, da die Überschneidungsfreiheit hier nicht garantiert werden kann. Die Studierenden tragen selbst die Verantwortung für die Studierbarkeit der Kombination [4]. Unabdingbar für die Planung des Studiums ist die Lektüre der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der

Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie sowie der jeweiligen Fachstudien und Prüfungsordnung für das studierte Fach. In letzterer findet sich auch eine Übersicht der Module, die im Laufe des Studiums absolviert werden müssen [3].

Schlüsselqualifikationen

Bei Franko-, Ibero- oder Italoromanistik als Erstfach sind im Bereich Schlüsselqualifikationen 20 ECTS-Punkte zu erwerben. Dabei soll ein Modul zur Ableistung eines Praktikums im romanischsprachigen Ausland oder in einem auf das jeweilige Land bezogenen Bereich absolviert werden.

Berufsfelder nach dem Bachelorstudium

Als berufsqualifizierender Abschluss vermittelt der Studiengang Kompetenzen, die für folgende Tätigkeitsfelder qualifizieren:

- im Bereich der Informationsverarbeitung und der Dokumentation, des Journalismus, des Bibliotheks- und Verlagswesens, der Medien,
- in der Erwachsenenbildung und anderen außerschulischen Formen der Fremdsprachenvermittlung,
- im interkulturellen Bereich am Schnittpunkt von Wirtschaft, Politik und Kultur (in der Tourismusbranche, der Öffentlichkeitsarbeit oder in (inter-)nationalen Institutionen).

Der Studiengang legt besonderen Wert darauf, den Studierenden ein hohes Maß an multifunktionaler Kompetenz sowie an Kommunikations- und Reflektionsfähigkeit zu vermitteln [13].

Lehramtsstudium: Studienkonzept und Qualifikationsprofil

Französisch, Italienisch und Spanisch können jeweils als Unterrichtsfach für das Lehramt an Gymnasien in Kombination mit einem weiteren Unterrichtsfach studiert werden, Französisch ist darüber hinaus auch als Unterrichtsfach im Lehramt an Realschulen wählbar. Das Lehramtsstudium schließt mit dem Ersten Staatsexamen ab und qualifiziert für den Lehrerberuf sowie für vielfältige weitere Berufsfelder.

Im Studium der Fachwissenschaft geht es primär darum, sich Kenntnisse in den verschiedenen Teilbereichen des Französischen/ Italienischen/ Spanischen (Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft) anzueignen. Das Studium stimmt deshalb in weiten Teilen mit dem Bachelorstudium überein. Hinzu kommen die Bereiche Fachdidaktik und Erziehungswissenschaften.

Das Lehramtsstudium bereitet seine Absolventinnen und Absolventen auf die künftige Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer vor, vermittelt aber darüber hinaus dieselben Kernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen wie im Bachelorstudium. Vor diesem Hintergrund kann im Rahmen des Lehramtsstudiengangs innerhalb von sechs Semestern zusätzlich der Grad eines Bachelors of Arts (Gymnasium) bzw. eines Bachelors of Education (Realschule) erworben werden.

Struktur des Lehramtsstudiengangs

Die Grundlage des Studiums (und der Studienplanung) bilden verschiedene Prüfungsordnungen: Neben der Lehramtsprüfungsordnung (LPO I) und der Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der FAU (LAPO) müssen sich Studierende unbedingt mit der jeweiligen Fachstudien- und Prüfungsordnung ihres Unterrichtsfachs vertraut machen [3]. Darin findet man Tabellen mit den Modulen, die im Laufe des Studiums absolviert werden müssen. Ausführliche Informationen über die Fächerkombinationen und die Struktur des Lehramtsstudiums sind über die Homepage der FAU abrufbar oder im IBZ erhältlich [5, 7].

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

In der Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP) sollen die Studierenden zeigen, dass sie den Anforderungen an ein wissenschaftliches Studium in den von ihnen gewählten Fächern gewachsen sind und insbesondere die methodischen Fertigkeiten erworben haben, die erforderlich sind, um das Studium mit Erfolg fortsetzen zu können. Zum Bestehen der GOP müssen folgende Module erfolgreich abgelegt werden (vgl. jeweilige Fachstudien und Prüfungsordnung [3]):

- im Bachelorstudium und im Gymnasiallehramt jeweils die Basismodule zur „Sprachwissenschaft“, „Literaturwissenschaft“ und „Sprachpraxis 1“ (20 ECTS).
- für Französisch im Realschullehramt die beiden Basismodule zur Sprach- und Literaturwissenschaft (10 ECTS).

Die Prüfungen der GOP dürfen im Falle des Nichtbestehens einmal wiederholt werden und sollen nach zwei Semestern erfolgreich abgelegt sein. Eine Überschreitung dieser Frist um ein weiteres Semester ist ohne gesonderten Antrag zulässig.

Besondere Hinweise: Sprachliche Voraussetzungen

Französisch/Frankoromanistik

Das Französischstudium setzt grundlegende Kenntnisse der französischen Sprache auf dem Niveau von drei aufsteigenden Schuljahren bzw. GER B 1 voraus.

Spanisch/Iberoromanistik und Italienisch/Italoromanistik

Für das Spanisch- und Italienischstudium werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau GER A2 vorausgesetzt.

Studieninteressierte mit Vorkenntnissen unterziehen sich zu Studienbeginn einem Einstufungstest am Sprachenzentrum. Wer den Kurs „Español intermedio I“ bzw. „Corso di Italiano in-

termedio I“ aufgrund seiner Vorkenntnisse überspringen darf, muss nur den Leistungsnachweis zu diesem Kurs erbringen, ohne ihn zu besuchen.

Sind bei Studienbeginn **keine oder geringere Sprachkenntnisse** als die geforderten vorhanden, so muss das erforderliche Niveau spät nach einem Jahr nachgewiesen werden.

Bei unzureichenden Sprachkenntnissen für das jeweils gewählte Fachstudium, wird dringend angeraten, bereits vor Studienbeginn entsprechende Sprachkurse zu besuchen, da die sprachpraktischen Module bereits auf den Kenntnisständen B1 (Französisch) bzw. A2 (Spanisch/Italienisch) aufbauen. Informationen erteilt hier das Sprachenzentrum der Universität [11].

Weitere Sprachnachweise

Für das Bachelor- und Lehramtsstudium sind im Laufe des Studiums ggf. auch noch weitere Sprachkenntnisse nachzuweisen, wie bspw. Latein für romanistische Unterrichtsfächer im Lehramt an Gymnasien. Informationen zu den erforderlichen Sprachnachweisen finden Sie auf unserer Homepage [4, 5].

4. Adressen

Institut für Romanistik

Bismarckstr. 1, 91054 Erlangen

Fachstudienberatung/ Anerkennung von Studienleistungen

Die Fachstudienberatung gehört zum Lehrpersonal des Fachs und hilft Ihnen bei inhaltlichen Fragen zum Fach weiter. Der Fachprüfungsbeauftragte des Studiengangs ist für die Anerkennung von Studienleistungen aus einem verwandten Fach oder von einer anderen Hochschule zuständig.

Die zuständigen Ansprechpartner und deren Kontaktdaten finden Sie auf der Homepage der Philosophischen Fakultät [2].

Schematische Modulübersicht: Basismodule (Lehramt und Bachelor)*

Sem	Modulbezeichnung	Französisch	Spanisch	Italienisch	ECTS
1.	Basismodul Französische/ Spanische/ Italienische Sprachpraxis	Parcours grammatical et lexical I	Español Intermedio I	Corso di italiano intermedio I	10
		Communication orale	Cultura y comunicación oral I	Comprensione e produzione orale I	
2.	Basismodul Französische/ Spanische/ Italienische Sprachpraxis 2	Introduction à la civilisation	Español Intermedio II	Corso di italiano intermedio II	10
		Parcours grammatical II	Fonética práctica	Fonetica pratica	
		Phonétique pratique, orthophonie et intonation		Tecniche di lettura	
1.	Basismodul Frz./ Span./ Ital. Sprachwissenschaft	Basisseminar Französische/ Spanische/ Italienische Sprachwissenschaft			10
2.	Basismodul Frz./ Span./ Ital. Literaturwissenschaft	Basisseminar Französische/ Spanische/ Italienische Literaturwissenschaft			

* Die vollständige Modulübersicht ist der einschlägigen Fachstudien- und Prüfungsordnung zu entnehmen [3] und kann auch inhaltlich von obiger Darstellung abweichen.

Informationen im Internet

[1] Institut für Romanistik: www.romanistik.phil.fau.de

[2] Homepage der Fakultät mit Informationen zu Ansprechpartner/innen: www.phil.fau.de

[3] Studien- und Prüfungsordnungen, Prüfungsamt: www.fau.de/studium/im-studium/pruefungen-studienordnungen

[4] Informationen zum Bachelorstudium an der Fakultät (Kombinationen, Sprachkenntnisse...): www.fau.info/bachelorstudium

[5] Informationen zum Lehramtsstudium (Kombinationen, Sprachkenntnisse...): www.fau.info/lehramtsstudium

[6] Informationen der Zentralen Studienberatung (Fächerinfos, Zulassung, Einschreibung...): www.fau.de/studium

[7] Zentrale Studienberatung der FAU - Informations- und Beratungszentrum (IBZ): www.ibz.fau.de

[8] Studien-Service-Center der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie: www.studienservicecenter.phil.fau.de

[9] Studienberatung des Zentrums für Lehrerinnen- u. Lehrerbildung: www.zfl.fau.de/studienberatung-lehramt-erlangen-nuernberg

[10] MeinStudium - Studieninfoportal der FAU: www.meinstudium.fau.de

[11] Homepage des Sprachenzentrums: www.sz.fau.de

[12] Vorlesungsverzeichnis: www.vorlesungsverzeichnis.fau.de

[13] Informationen zu Kompetenzprofilen und Berufsfeldern: www.phil.fau.de/kompetenzen-bachelor

[14] Berufsbezogene Informationen der Bundesagentur für Arbeit: www.berufenet.arbeitsagentur.de

[15] Career Service der FAU: www.career.fau.de