

Islamisch-Religiöse Studien (Bachelor of Arts)

Studienkonzept und Qualifikationsprofil

Der Studiengang Islamisch-Religiöse Studien (IRS) stellt ein auf den Islam bezogenes Angebot mit der Charakteristik eines religionsbezogenen Grundstudiums dar (Reflexion des Islams im Sinne religiöser Selbstthermeneutik). Er bereitet auf einen anschließenden forschungsbezogenen Masterstudiengang vor. Der Studiengang IRS ist mit Blick auf die thematische Komplexität des Islams als Religion und Lebensweise zuerst interdisziplinär. Er behandelt Themen aus den Bereichen tradierte Schriftgrundlagen, religiöse Normen- und Methodenlehren, Schulen des Islams und Glaubenslehren, religiöse Praxen, Kulturgeschichte und gegenwarts-theologische Fragen. Er vermittelt die für die Lektüre einfacher arabischer Quellentexte notwendigen bezugs- und fachsprachlichen Grundlagen. Der Studiengang IRS öffnet die tradierten Nomenklaturen islamischer Normen- und Methodenlehren hin auf die generellen Bereiche der textbezogenen Wissenschaften, der Systematik, der Ethik, des Praxisbezugs und der Philosophie. Er berücksichtigt normative, analytische, methodische, diskursive und praxisbezogene Zugänge.

Der Bachelorstudiengang IRS bietet wesentliche akademische Grundlagen im Zusammenhang mit der so genannten Imam-Ausbildung, vermittelt aber nicht die spezifischen Fertigkeiten religiösen Kultuspersonals, wie sie in der Regel einer anschließenden zweiten Ausbildungsphase vorbehalten sind.

Nach dem Studium verfügen die Absolventen und Absolventinnen über folgende übergreifende Kompetenzen: [10]

- Grundlagen der islamisch-religiösen Fachsprache
- ausgewogene grundlegende bezugssprachliche Fertigkeiten (mit vorrangigem Bezug zur Lektüre arabischer Quellentexte)
- wesentliche hermeneutische Fähigkeiten auf Grundlagenniveau, die für den verstehenden Zugriff auf die Schriftquellen des Islams benötigt werden
- Fähigkeit des kategorialen Perspektivenwechsels zwischen methodisch vielfältigen Zugängen zum Islam als Religion und Lebensweise
- Fähigkeit zur beruflichen Arbeit mit Menschen an den Schnittstellen zwischen gesellschaftlichen Systemen, Subjekt und Islam
- Sensibilisierung für Forschungsfragen im Bereich islamisch-religiöser Studien
- Bereitschaft, solchen Motiven im Rahmen des anschließenden MA bzw. weiterer akademischer Professionalisierung und Qualifizierung nachzugehen
- Sensibilisierung für relevante Problemstellungen bezüglich des Islams und der Musliminnen und Muslime in der Gesellschaft
- Befähigung, solche Problemstellungen im Rahmen des beruflichen und gesellschaftlichen Handelns zu bearbeiten
- Befähigung, religiöse Gewissheiten auf der Grundlage überprüfbarer Information und wissenschaftlicher Regelleitung zu reflektieren
- Aneignung berufsfeldbezogener Qualifikationen im Sinne der Selbstbehauptung auf dem Arbeitsmarkt (employability)

Berufsfelder nach dem Bachelorstudium

Der Studiengang qualifiziert für bestehende und neue berufliche Felder mit der Option eines besonderen religionsbezogenen Profils, zum Beispiel muslimische Seelsorge, Gemeindeangelegenheiten und Jugendarbeit, pädagogisches und organisatorisches Management in kommunalen Segmenten, Medien und anderen gesellschaftlichen Bereichen. Eine weitere Option ist die Beratung in Wirtschaft und Politik.

Struktur des Studiengangs

Ein-Fach-Bachelor

Der Studiengang „Islamisch-Religiöse Studien“ als Ein-Fach-Bachelor wird mit einem Umfang von 160 ECTS-Punkten zuzüglich der Bachelorarbeit im Umfang von 10 ECTS-Punkten in Voll- oder Teilzeit studiert. Hinzukommen 10 ECTS-Punkte im Bereich der Schlüsselqualifikationen, die berufsfeldorientierte Kompetenzen vermitteln.

Zwei-Fach-Bachelor

Islamisch-Religiöse Studien kann im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelors als Zweitfach im Umfang von 70 ECTS in Kombination mit zahlreichen anderen Fächern studiert werden. Eine Übersichtstabelle zur Kombinierbarkeit finden Sie auf unserer Homepage (Link siehe [3]). Das Studium dient dazu, bereits vorhandene oder im Rahmen des Erstfachs zu erwerbende spezifisch gesellschafts- und kulturwissenschaftliche Kompetenzen durch einen Schwerpunkt Islam zu ergänzen und zu profilieren.

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Für das Bachelorstudium an der FAU ist nach dem ersten Studienjahr eine Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP) vorgesehen. Die GOP soll den Studierenden frühzeitig eine zuverlässige Rückmeldung über die Eignung für den gewählten Studiengang geben. Die Prüfungen der GOP dürfen im Falle des Nichtbestehens nur einmal wiederholt werden. Wer also eine Prüfung im zweiten Versuch nicht schafft, ist bereits ab diesem Zeitpunkt endgültig durchgefallen und darf das betreffende Fach dann leider nicht mehr weiterstudieren.

Die GOP gilt im Ein-Fach-Bachelor als bestanden, wenn insgesamt 40 ECTS-Punkte nachgewiesen sind. Die Modulprüfungen für „Arabisch I“, „Koran I“ und „Hadith I“ im Umfang von insgesamt 20 ECTS zählen dabei zwingend dazu.

Im Zweitfach „Islamisch-Religiöse Studien“ im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiums gilt die GOP als bestanden, wenn 20 ECTS-Punkte aus den Modulprüfungen für „Arabisch I“, „Koran I“ und „Hadith I“ nachgewiesen sind.

Die Module sollen Ende des 2. bzw. müssen Ende des 3. Semesters abgeschlossen sein [4].

Adressen

Department Islamisch-Religiöse Studien

Nägelsbachstraße 25, 91052 Erlangen [1]

Fachstudienberatung/Anerkennung von Studienleistungen

Die Fachstudienberatung gehört zum Lehrpersonal des Fachs und hilft Ihnen bei inhaltlichen Fragen zum Fach weiter. Der/die Fachprüfungsbeauftragte des Studiengangs ist für die Anerkennung von Studienleistungen aus einem verwandten Fach oder von einer anderen Hochschule zuständig.

Die zuständigen Ansprechpartner und deren Kontaktdaten finden Sie auf der Homepage der Philosophischen Fakultät [2].

Empfohlener Studienverlaufsplan im Ein-Fach-Bachelor (Semesterangaben für das Teilzeitstudium stehen in Klammern)

| Sem | Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | ECTS | Leistungsnachweis |
|---|---|------------------------------------|-----|------|--|
| Propädeutikum | | | | | |
| 1. | Propädeutikum | Propädeutikum | 2 | 5 | Präsentation (ca. 20 Min.) |
| Fachsprache | | | | | |
| 1. | Arabisch I* | Grundkurs + Sprachübung + Tutorium | 6 | 10 | Übersetzung (30 Min.), Hörverstehenstest (30 Min.) und Grammatikklausur (30 Min.) (je ein Drittel) |
| 2. | Arabisch II* | Grundkurs + Sprachübung + Tutorium | 6 | 10 | Klausur (90 Min.) |
| 3. | Arabisch III | Grundkurs + Sprachübung + Tutorium | 6 | 10 | Klausur (90 Min.) |
| 4. | Arabisch IV | Grundkurs + Sprachübung + Tutorium | 6 | 10 | Klausur (90 Min.) |
| 5. | Koranrezitation | Rezitationskurs | 2 | 5 | Präsentation (ca. 20 Min.) |
| Schriftgrundlagen | | | | | |
| 1.(3.) | Koran I* | Vorlesung und Seminar | 4 | 5 | Klausur (60-90 Min.) |
| 3.(5.) | Koran II | Vertiefungsseminar | 2 | 5 | Referat (15 Min., 30 %) und Hausarbeit (15-20 S., 70 %) |
| 2. | Hadith I* | Vorlesung und Seminar | 4 | 5 | Klausur (60-90 Min.) |
| 4. | Hadith II | Vertiefungsseminar | 2 | 5 | Ref. (15 Min., 30 %) u. Hausarb.(15-20 S., 70 %) |
| Religionslehre | | | | | |
| 1./2.(5./6.) | Normenlehre I | Vorlesung und Seminar | 4 | 5 | Klausur (60-90 Min.) |
| 4. (8.) | Normenlehre II | Vertiefungsseminar | 2 | 5 | Präsentation (45 Min.) |
| 2. (6.) | Aqida* | Seminar | 2 | 5 | Präsentation (45 Min.) und Hausarbeit (7-10 S.) |
| 2. (6.) | Kalam I | Einführungskurs | 2 | 5 | Präsentation (30-45 Min.) |
| 3. (7.) | Kalam II | 2 Seminare | 4 | 5 | Präsentation (30-45 Min.) |
| 4. (8.) | Islamische Mystik* | Vorlesung und Seminar | 4 | 10 | Ref. (15 Min., 30 %) u. Hausarb. (15-20 S., 70 %) |
| 5. (9.) | Islam. Philosophie & Ästhetik/Ethik | Einführungsvorlesung | 2 | 10 | Referat (15 Min., 30 %) u. Hausarbeit (15-20 S., 70 %) |
| 6. (10.) | | Seminar | 2 | | |
| Gesellschaftliches Handeln | | | | | |
| 3. (7.) | Musl. Leben in Geschichte u. Gegenwart I* | 2 Seminare | 4 | 10 | Referat (20 Min.) und Hausarbeit (5-7 S.) |
| 5. (9.) | Musl. Leben in Geschichte u. Gegenwart II* | Seminar | 2 | 5 | Präsentation (30-45 Min.) |
| 5. (9.) | Islam, Menschenrechte und Gender I | Seminar | 2 | 5 | Präsentation (45 Min.) |
| 5. (11.) | Islam, Menschenrechte und Gender II | Seminar | 2 | 5 | Referat (20 Min.) |
| Wahlpflichtbereich (Es ist eines der beiden Module zu belegen. Der Wahlpflichtkatalog kann erweitert werden. Näheres regelt das Modulhandbuch) | | | | | |
| 5./6. (11./12.) | Interreligiöses Lernen | 2 Seminare | 4 | (10) | Referat (20 Min.) und Hausarbeit (15-20 S.) |
| 5. (11.) | Einführung in die Theologie (Lehramt) | nach Maßgabe des Faches | | (10) | gem. FPO LA Evangelische Religionslehre |
| Praktikum | | | | | |
| 6. (10.) | Praktikum | Praktikum | 2 | 10 | Praktikumsbericht (6-8 S.) |
| | | Begleitkurs | | | |
| Bachelorarbeit | | | | | |
| 6. (12.) | Bachelorarbeit | Bachelorarbeit | 2 | 10 | Bachelorarbeit (40 S.) |
| | | Begleitkurs | | | |

*Diese Module werden auch im Zwei-Fach-Bachelor besucht, wobei im Wahlpflichtbereich zudem 10 ECTS aus folgenden Modulen einzubringen sind: „Koran II“, „Hadith II“, „Normenlehre I / II“, „Kalam I / II“, „Islamische Philosophie & Ästhetik/Ethik“ oder „Islam, Menschenrechte und Gender I / II“.

Informationen im Internet

- Department Islamisch-Religiöse Studien: www.dirs.phil.fau.de
- Homepage der Fakultät mit Informationen zu Ansprechpartner/innen: www.phil.fau.de/studienangebot
- Bachelorstudium / Kombinierbarkeit der Fächer an der PhilFak: www.fau.info/bachelorstudium
- Fachstudien- und Prüfungsordnungen/Prüfungsamt: www.pruefungsamt.fau.de
- Informationen des IBZ (Zulassung, Studium): www.fau.de/education
- MeinStudium - Studieninfoportal der FAU: www.meinstudium.fau.de
- Zentrale Studienberatung der FAU - Informations- und Beratungszentrum (IBZ): www.ibz.fau.de
- Studien-Service-Center der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie: www.studienservicecenter.phil.fau.de
- Vorlesungsverzeichnis: www.vorlesungsverzeichnis.fau.de
- Informationen zu Kompetenzprofilen und Berufsfeldern: www.phil.fau.de/kompetenzen-bachelor
- Career Service der FAU: www.career.fau.de

S:\Abt-L\3\Infos_BA_PhilFak\IRS.docx Stand: 03/21 JW, Se