

Bewerbung für ein Frühstudium
an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)

im Wintersemester Sommersemester des Studienjahres

Hinweis: Bitte vollständig (am PC oder handschriftlich in Druckbuchstaben) ausfüllen und dreifach kopieren. Das mit allen Unterschriften und Stempeln versehene Original und eine Kopie werden den Bewerbungsunterlagen beigelegt, je eine Kopie verbleibt bei der Schule und eine bei der Bewerberin bzw. dem Bewerber.
 Bitte senden Sie Ihre Bewerbung nicht per Einschreiben, nicht geklammert oder geheftet, ohne Bewerbungsmappe, da wir alle Unterlagen zur Weiterverarbeitung einzeln scannen.

Bitte ankreuzen

- Neubewerbung für ein Frühstudium** (nur zum Wintersemester möglich)
 Antrag auf Fortsetzung eines Frühstudiums (im Sommer- u. Wintersemester möglich)

I. Bewerberdaten

Bitte ankreuzen <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	Name	Vorname		Geburtsdatum
Vollständige Anschrift des Wohnortes des Bewerbers/der Bewerberin				
Straße		PLZ	Ort	
Telefon, Fax, E-Mail des Bewerbers/der Bewerberin				
Telefon (Wohnort)		Telefon (mobil)		Fax
E-Mail				

II. Schuldaten

Name der Schule				
Vollständige Anschrift der Schule				
Straße		PLZ	Ort	
Telefon, Fax, E-Mail der Schule				
Telefon		Fax		
E-Mail				
Schulleiter/in				
Bitte ankreuzen <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	Amtsbez.	Name		Vorname
Telefon		E-Mail		
Ansprechpartner/in in der Schulleitung (falls nicht Schulleiter/in)				
Bitte ankreuzen <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	Amtsbez.	Name		Vorname
Telefon		E-Mail		
Fachbetreuer/in bzw. Ansprechpartner/in im Lehrerkollegium				
Bitte ankreuzen <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	Amtsbez.	Name		Vorname
Telefon		E-Mail		

III. Angaben zum gewünschten Frühstudium

Gewünschtes Frühstudienfach	Semester und Studienjahr
Gewünschte Lehrveranstaltung(en) im Frühstudienfach (max. 6 Std./Woche)	
Tage und Zeiten, an denen eine Teilnahme am Frühstudium nicht möglich ist (z. B. Vorgaben der Schule)	
Zum Zeitpunkt des Beginns des Frühstudiums (April bzw. Oktober) an o. g. Schule (vgl. II.) besuchte Jahrgangsstufe	
Frühere Teilnahme(n) am Frühstudium: Hochschule, Studienfach, Semester	

IV. Teilnahmemodalitäten

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern am Projekt entscheiden die Schule und die Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter beurlaubt die Schülerin bzw. den Schüler vom Unterricht der Schule. Der Besuch der Vorlesungen (ggf. auch der Übungen, Praktika usw.) an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg findet ersatzweise für den Unterricht in der Schule statt und ist eine Schulveranstaltung. In welchem Umfang schulischer Unterricht ausfallen darf, entscheidet die Schule.

Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, die Universitätsveranstaltungen formal wie den Unterricht in der Schule zu handhaben, d. h. regelmäßig teilzunehmen, sich in der Schule krank zu melden und schriftliche Entschuldigungen einzureichen usw. Schülerinnen und Schüler sowie die Verantwortlichen der Schulaufsicht, Hochschule und Schule behalten sich vor, die Teilnahme zu beenden, wenn sich Misserfolge zeigen oder sich die schulischen Leistungen negativ verändern.

Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, den ausfallenden Unterricht selbstständig nachzuarbeiten, ggf. Klausuren zu schreiben und, falls von der Schule gefordert, zusätzliche Leistungen, wie z. B. das Verfassen von Referaten, zu erbringen. Einzelheiten sind mit der jeweiligen Fachlehrerin bzw. mit dem jeweiligen Fachlehrer abzustimmen.

Falls sich eine Verschlechterung schulischer Leistungen durch einen höheren Notendurchschnitt in den Zeugnissen und insbesondere im Abiturzeugnis zeigt, sind hierfür weder die Schule noch die Universität Erlangen-Nürnberg verantwortlich. Die Verantwortlichkeit für die Teilnahme am Projekt mit allen sich daraus ergebenden Verpflichtungen und Risiken obliegt ausschließlich der Schülerin bzw. dem Schüler. Die Schülerin bzw. der Schüler ist verpflichtet, der Schule und der Universität Erlangen-Nürnberg eine vorzeitige Beendigung der Teilnahme (d. h. vor Ende der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters) schriftlich mitzuteilen.

Ich habe/Wir haben von den Teilnahmemodalitäten Kenntnis genommen.

Bei Minderjährigen zusätzlich

(Ort, Datum, Unterschrift Bewerber/in)

(Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

V. Bescheinigung der Schulleitung

Hiermit genehmige ich die Teilnahme der Schülerin bzw. des Schülers

(Name)

(Vorname)

an Lehrveranstaltungen der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg im Rahmen des Frühstudiums als Schulveranstaltung. Sie bzw. er unterliegt damit dem Versicherungsschutz des Gemeindeunfallversicherungsverbandes. Von den Teilnahmemodalitäten (vgl. IV) habe ich Kenntnis genommen.

(Ort, Datum, Unterschrift der Schulleiterin/des Schulleiters)

(Schulstempel)

VI. Lehrerfragebogen

Hinweis: von der/von dem Fachlehrer/in des gewünschten Frühstudienfachs im Fall einer Neubewerbung oder eines Studienfachwechsels auszufüllen; sollte das gewünschte Frühstudienfach nicht als Unterrichtsfach an der jeweiligen Schule vertreten sein, ist das Formular von der/von dem Stufenleiter/in bzw. der/dem Klassenlehrer/in auszufüllen

Schüler/in			
Bitte ankreuzen <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	Name	Vorname	Geburtsdatum
Lehrer/in			
Bitte ankreuzen <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	Amtsbez.	Name	Vorname

1. Seit wann unterrichten Sie die Schülerin/den Schüler?

2. Wie schätzen Sie das Arbeits- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers ein?

a) Stärken/Positive Aspekte/Genutzte Potenziale:

b) Schwächen/Kritische Aspekte/Zu entwickelnde Potenziale:

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte kreuzen Sie an):

	sehr hoch				sehr gering
	1	2	3	4	5
Neugierde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genauigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstraktionsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen

3. Wie schätzen Sie die soziale Kompetenz der Schülerin/des Schülers ein?

a) Stärken/Positive Aspekte/Genutzte Potenziale:

b) Schwächen/Kritische Aspekte/Zu entwickelnde Potenziale:

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte kreuzen Sie an):

	sehr hoch				sehr gering
	1	2	3	4	5
Realistische Selbsteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgeschlossenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rücksichtnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungsfreudigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundlichkeit im Auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen

4. Welche Rolle spielt die Schülerin/der Schüler in der Klassengemeinschaft und in der Schulgemeinschaft?

5. Zu der Schülerin/dem Schüler möchte ich zusätzlich noch anmerken:

(Ort, Datum, Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

(Schulstempel)