

# Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

## Didaktikfach (Grund-, Mittelschule), Lehramtserweiterung

### 1. Was ist Deutsch als Zweitsprache (DaZ)?

Das Studium des Faches „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) bereitet künftige Lehrkräfte aller Schularten zum einen auf die Arbeit in Deutschklassen und anderen Deutschkursen für Neuzugewanderte vor, in denen die Sprache systematisch vermittelt wird. Zum anderen befähigt das Studium die Studierenden dazu, mit Lernenden sowohl deutscher als auch nichtdeutscher Erstsprache in jedem Regelunterricht sprachbewusst zu arbeiten und sie effektiv zu unterstützen. Ausgehend von aktuellen Forschungsergebnissen des Zweitsprachenerwerbs und der Zweitsprachendidaktik wird im Studium ein umfassendes didaktisch-methodisches Wissen vermittelt.

### 2. Studienmöglichkeiten an der FAU

Das Fach „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) ist am Department Fachdidaktiken in Nürnberg (Regensburger Str.160) angesiedelt und wird im Rahmen folgender Studienmöglichkeiten angeboten:

- Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule: **Didaktikfach** (siehe Punkt 3 und 4). Die Möglichkeit, DaZ als Unterrichtsfach zu studieren, besteht an der FAU Erlangen-Nürnberg derzeit nicht.
- Alle Lehrämter: **Erweiterungsstudium** (siehe Punkt 5).

### 3. DaZ als Didaktikfach im Lehramt an Grundschulen

DaZ kann im Lehramt an Grundschulen nur dann als Didaktikfach gewählt werden, wenn Mathematik, Deutsch, Kunst, Musik oder Sport als Unterrichtsfach studiert werden.

Im Studium des Didaktikfachs müssen ein Basis- und ein Aufbauomodul im Umfang von 11 ECTS erfolgreich absolviert werden (siehe Modulübersicht unten).

Darüber hinaus kann das fachdidaktische Blockpraktikum für das Lehramtsstudium für Grundschule auch im Bereich DaZ abgelegt werden. Dies kann entweder im In- oder im Ausland absolviert werden. Sofern Deutsch als Unterrichtsfach studiert wird, kann die Zulassungsarbeit zum Ersten Staatsexamen in DaZ geschrieben werden. Informationen bekommen über die Homepage des Lehrstuhls.

Eine zusätzliche Prüfung im Rahmen des 1. Staatsexamens findet nicht statt.

### 4. DaZ als Didaktikfach im Lehramt an Mittelschulen

DaZ kann im Lehramt an Mittelschulen nur dann als Didaktikfach gewählt werden, wenn nicht gleichzeitig Deutsch als Unterrichtsfach studiert wird.

Im Studium des Didaktikfachs müssen ein Basis- und ein Aufbauomodul im Umfang von 20 ECTS erfolgreich absolviert werden (siehe Modulübersicht Punkt 6).

Darüber hinaus kann das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Lehramtsstudium für Mittelschule im Bereich DaZ abgelegt werden, welches in einer Schule im Inland absolviert wird.

### 5. DaZ als Erweiterungsfach

Mit dem Erweiterungsstudium für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen sowie für das Gymnasium kann in jedem Fachsemester begonnen werden. Das Erweiterungsfach ist in zwei Semestern studierbar, aber es empfiehlt sich mindestens drei

Semester einzuplanen. Bei eingeschriebenen Lehramtsstudierenden verlängert sich die Regelstudienzeit um zwei Semester.

### Studienstruktur im Erweiterungsfach

Die Lehrveranstaltungen sind Modulen zugeordnet. Die fachdidaktischen Seminare werden im Wechsel im Winter- und Sommersemester angeboten. Die Module werden mit einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen. Zu absolvieren sind 6 Module mit insgesamt 50 ECTS. Eine Übersicht über die Module findet sich unter Punkt 8. Das Modulhandbuch kann über die Homepage des Lehrstuhls abgerufen werden.

Studierende des Lehramts Grund- bzw. Mittelschule haben die Möglichkeit, DaZ im Referendariat fortzuführen und auch das Zweite Staatsexamen in DaZ abzulegen.

Studierende des Lehramts an Realschulen bzw. Gymnasium können ebenfalls ihr Studium um DaZ erweitern, wenn auch nur nachträglich, d.h. ohne das Zweite Staatsexamen in DaZ abzulegen.

### Praktikum im Erweiterungsfach

Der hohe Praxisbezug des Erweiterungsfachs schlägt sich auch im Praktikumsmodul nieder, welches ein Praktikum und den Besuch einer Begleitveranstaltung umfasst. Das Praktikum kann in einer Schule im Inland, z.B. in einer Deutschklasse, in einer Deutschen Schule im Ausland oder in einem der DaZ-Projekte (Sommercamp, WI.L.D.) durchgeführt werden.

### 6. Deutsch als Zweitsprache im Staatsexamen

Das Erste Staatsexamen in DaZ besteht für Studierende des Mittelschullehramts aus einer dreistündigen Klausur.

Für Erweiterungsstudierende kommen ab dem Prüfungszeitraum Herbst 2023 noch zwei mündliche Prüfungen (zu je 20 Minuten) über Sprachvermittlung und Lernen in interkulturellen Kontexten zum einen sowie Mehrsprachigkeit dazu.

Die DaZ-Prüfung kann im Rahmen eines Erweiterungsstudiums parallel zum Lehramtsstaatsexamen abgelegt werden oder im Nachhinein.

Für besondere Regelungen bzw. Zulassungsvoraussetzungen für das 1. Staatsexamen in DaZ, siehe auch Lehramtsprüfungsordnung I (§ 43 a LPO I).

Für DaZ-Studierende im Grundschullehramt findet keine zusätzliche Prüfung im Rahmen des Ersten Staatsexamens statt.

### 7. Partnersprachen im DaZ Erweiterungsfach

Im Studium ist das Erlernen einer Partnersprache obligatorisch. Es wird das Erlernen einer aktuell relevanten Migrantensprache (bspw. Türkisch, Russisch, Arabisch) empfohlen. Ausgeschlossen sind Sprachen ohne Migrationsrelevanz (z.B. Dänisch) sowie Englisch und Französisch.

Der Schwerpunkt der Angebote und die Prüfungsleistung obliegen dem Sprachenzentrum der FAU.

### 8. Adressen

**DaZ-Sekretariat**, Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg

Raum 01.521, Tel. 0911/5302-577;

E-Mail: [didaz-sekretariat@fau.de](mailto:didaz-sekretariat@fau.de)

Öffnungszeiten des Sekretariats und Sprechstunden der Mitarbeiter sowie weitere Informationen auf der Homepage (s.u.).

### Didaktikfach Grundschule: Modulübersicht DaZ

Sem.	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Art und Umfang der Prüfung /Studienleistung
			V	Ü	P	S		
1.	Basismodul DaZ	Vorlesung: Einführung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	2				7	Klausur (90 Minuten)
		Seminar <sup>1</sup>				3		
		Tutorium		1				
		Tutorium oder Kolloquium		1				
2.	Aufbaumodul DaZ	Seminar <sup>2</sup>	3				4	Portfolio (ca. 15 S.) <sup>3</sup>
		Tutorium		1				
		Praktikum						

### Didaktikfach Mittelschule: Modulübersicht DaZ

Sem.	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Art und Umfang der Prüfung /Studienleistung
			V	Ü	P	S		
1.	Basismodul DiDaZ	Vorlesung: Einführung Didaktik d. Deutschen als Zweitsprache	2				10	Klausur (90 Minuten)
		Tutorium		1				
2.		Seminar aus „Theorie&Praxis des Zweitspracherwerbs/der Mehrsprachigkeit“				3		
		Seminar aus „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“				3		
3.	Aufbaumodul DiDaZ	Tutorium oder Kolloquium		1			10	Portfolio (ca. 45 S.) <sup>3</sup>
		Seminar aus „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“				3		
		Seminar aus „Reflexion über Sprache u. Sprachgebrauch / Sprachdiagnostik“				3		
		Seminar aus „Interkulturelle Bildung, Migration und Integration“				3		
		Tutorium		1				

### Erweiterungsfach: Modulübersicht DaZ

Sem.	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Art und Umfang der Prüfung /Studienleistung
			V	Ü	P	S		
1.	Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache	Einführung Didaktik d. Deutschen als Zweitsprache	2				10	Klausur (90 Minuten)
		Theorie & Praxis der Sprachvermittlung				2		
		Sprache im Fachunterricht				2		
3.	Sprachsystem und Zweitspracherwerb	Linguistische Grundlagen	2				10	Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten)
		Zweitspracherwerb				2		
		Sprachdiagnostik				2		
4.	Lehren und Lernen in der zweiten Sprache	Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz				2	15	Portfolio (ca. 30 Seiten) <sup>3</sup>
		Medien im DaZ-Kontext				2		
		Sprachgebrauch und Sprachvermittlung				2		
		Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten <sup>4</sup>				2		
1.	Sprachmodul 1 <sup>4</sup>	Sprachkurs I		4			5	Maßgabe d.Sprachenzentrums
2.	Sprachmodul 2 <sup>4</sup>	Sprachkurs II		4			5	Maßgabe d.Sprachenzentrums
5.	Praktikumsmodul	Begleitveranstaltung				1	5	Praktikumsbericht (ca. 20 Seiten)
		Praktikum						

<sup>1</sup> Es werden Seminare in den Bereichen „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs/der Mehrsprachigkeit“ sowie „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“ angeboten.  
<sup>2</sup> Im Aufbaumodul ist ein Seminar aus „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur/Fachsprachen“ oder aus „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch/Sprachdiagnostik“ zu belegen, abhängig von der Seminarwahl im Basismodul. Näheres siehe Prüfungsordnung.  
<sup>3</sup> Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses.  
<sup>4</sup> Im Fall der nachträglichen Erweiterung sind für die Zulassung zum Ersten Staatsexamen nur „Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten“ sowie „Sprachmodul I + II“ zu erbringen.

#### Weitere Informationen im Internet:

Homepage des Lehrstuhls „Deutsch als Zweitsprache“: [www.didaz.phil.fau.de](http://www.didaz.phil.fau.de)  
 Department Fachdidaktiken: [www.fachdidaktiken.fau.de](http://www.fachdidaktiken.fau.de)  
 Informationen zum Studium an der FAU: [www.fau.de/studium](http://www.fau.de/studium)  
 Informationen zum Lehramtsstudium: [www.fau.info/lehramtsstudium](http://www.fau.info/lehramtsstudium)  
 Studien- und Prüfungsordnungen: [www.fau.de/studium/im-studium/pruefungen-studienordnungen](http://www.fau.de/studium/im-studium/pruefungen-studienordnungen)  
 Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung: [www.zfl.fau.de](http://www.zfl.fau.de)  
 Vorlesungsverzeichnis: [www.vorlesungsverzeichnis.fau.de](http://www.vorlesungsverzeichnis.fau.de)  
 Informationen des Kultusministeriums Bayern: [www.km.bayern.de/lehrer/fort-und-weiterbildung.html](http://www.km.bayern.de/lehrer/fort-und-weiterbildung.html)